

中国天主教

CATHOLIC CHURCH IN CHINA

主办 中国天主教爱国会 中国天主教主教团

1
2023年
总第221期



石泰峰走访在京全国性宗教团体

严谟关于「祭孔祭祖」中国化之辩护

上海崇明地区天主教中国化历史进程的物质见证

——以近代董家渡朱子韶神父墓碑为中心的探析

东西方文化交汇中的乡村民俗嬗变

——以天主教影响下的鲁西毛家铺村清明祭祖为例

中国天主教

CATHOLIC CHURCH IN CHINA



(双月刊)
(总第221期)

主管 国家宗教事务局
主办 中国天主教爱国会
中国天主教主教团

主编 谭立铸
编辑出版《中国天主教》编辑部

地址 北京市西城区柳荫街14号
邮编 100009
E-mail zgtzjzz@163.com
编辑部电话 010-66184321
发行部电话 010-83221019

出版日期 2月25日

印刷 三河市腾飞印务有限公司

封面图片：三王来朝
作者：王美芳

目录

卷首圣言

- 1 雨水滋润的福地
- 1 耶稣照顾每个人的需要
- 1 祈求天主净化

特稿

- 4 石泰峰走访在京全国性宗教团体
- 5 中央统战部副部长崔茂虎
到中国天主教“一会一团”走访慰问
- 5 外交部发言人：
中方对前教皇本笃十六世逝世表示哀悼

讲道台

- 6 四旬期的救恩意义 / 高超朋 神父

专访

- 9 谱写中国天主教爱国爱教事业新篇章
专访新任中国天主教爱国会主席李山主教 / 《中国宗教》编辑部
- 11 加强教风建设和人才培养
开创中国天主教事业新局面
专访新任中国天主教主教团主席沈斌主教 / 《中国宗教》编辑部

神学博览

- 13 “圣母博士”董思高为圣母无染原罪教义辩护
/ 段春生 神父
- 15 天主教伦理神学视域下明智的伦理作用模式 / 张懿

教会论坛

- 20 严谟关于“祭孔祭祖”中国化之辩护 / 赵银城 神父
- 23 重塑天主教物质观 笃行崇俭戒奢 / 张雍林 神父

报道

- 25 “一会一团”召开十届四次负责人联席会议
传达学习王沪宁常委、石泰峰部长讲话精神
- 25 “一会一团”组织参观中国共产党历史展览馆

- 26 “一会一团”召开十届三次常委会
26 “一会一团”传达学习石泰峰部长走访“一会一团”的讲话精神
27 “一会一团”召开2022年度部室负责人述职会议

读经分享

- 28 爱至成伤 / 厄玛努尔

信仰生活

- 31 四旬期——忏悔及接纳恩宠的时期 / 乐天

教史钩沉

- 36 上海崇明地区天主教中国化历史进程的物质见证
以近代董家渡朱子韶神父墓碑为中心的探析 / 李强
40 玛利亚方济各会与澳门圣罗撒中学 / 杨兆贵 卢泳深

教会人物

- 47 近代爱国绅商张謇与天主教有关的几则史话 / 王玉鹏

52 简讯

百叶窗

- 54 东西方文化交汇中的乡村民俗嬗变
以天主教影响下的鲁西毛家铺村清明祭祖为例 / 何帅

葡园文艺

- 62 这三年我们一起走过 / 周太良
62 名著《浮士德》的原型西奥斐罗执事 / 张阔 神父
64 高少萍剪纸作品选



之一。献堂会修女对于近代以来江苏、安徽以及上海的天主教起到了较大的帮助作用。但在江南地区天主教会的传统里，一般不称献堂会的修道人为修女或姆姆，而称之为“先生”，她们除了初试、初学和养老居住在徐家汇圣母院的总院外，一般在最基层的堂口负责各种有关传教的事务。

上面两位献堂会修道人显然系去世于服务崇明期间，限于资料缺乏，尚不能清楚了解二人的详细生平。不过，我们可以说这两块墓碑见证了献堂会修道人服务于江南本地天主教会的历史，献堂会这一特殊的宗教群体也推动和承担了天主教本地化的诸多方面。如今新时期成立的献堂会女修会的成员，仍在上海教区、安徽教区等地各处堂口辛勤地服务。

结语：作为天主教中国化历史进程物质见证的碑刻文献

近年来，学界关于中国天主教墓碑历史文献整理和研究的成果渐多，已经渐次成为热门的研究议题。代表性成果如叶农与邵建点整理的《人过留痕——法国耶稣会档案馆藏上海耶稣会修士墓墓碑拓片》（2020年）、陈欣雨《春秋石铭——北京栅栏墓地历史及现存碑文考》（2020年）等编著，以及王皓的论文《巴黎耶稣会档案馆藏上海圣墓堂墓碑拓片考释》（《宗教学研究》2017年第3期）等。

本文结合历史文献与在田野考察过程搜集到的物质性墓碑文献，主要从我国天主教中国化的视野简要分析了相关墓碑墓主在中国天主教史和天主教本地化历史进程中的价值和意义。

实际上，在涵盖上海、江苏、浙江以及安徽的江南地区，类似的墓碑仍为数不少，例如上海教区的蔡家湾天主堂、中泾天主堂、川沙天主堂、苏州教区的白马涧墓地、杭州教区的大方井墓地等处都尚存有碑刻文献，上海教区的息焉天主堂也在搜集之前息焉公墓相关的碑刻资料。因而，搜集并整理相关碑刻文献，既可丰富中国天主教史的书写，也可在我国天主教中国化的角度上挖掘出更多思想价值。

（作者系上海社会科学院宗教研究所助理研究员）

文
杨兆贵
卢泳深

与玛利亚方济各会 澳门圣罗撒中学

提要：天主教对澳门的教育发挥重要的作用。玛利亚方济各传教修会是方济会属下的一个女性修会，在澳门教育方面，主要是管理圣罗撒女子学校教育事宜。圣罗撒女子中学中文部自1933年成立以来，秉承、发扬玛利亚方济各传教修会的精神。从它的课程设置可见，该校兼重天主教教义与中国传统文化的继承与发扬，并付诸实践，希望培养现代女性。从玛利亚方济各传教修会办学可见澳门天主教团体对澳门教育的贡献。

关键词：澳门天主教；玛利亚方济各会；圣罗撒中学

一、绪论

自明神宗万历十四年（1586）以来，天主教及其属下的各修会会士相继在澳门开展传教活动。天主教一向重视教育，澳门天主教与澳门教育

有着千丝万缕的关系。根据澳门教育暨青年发展局网上公布2020/2021年度非高等学校资料统计表,包括正规和回归教育,澳门共有78所学校,其中由天主教团体管理的学校27所,占澳门所有非高等教育学校34.6%,是澳门办学团体中数目、比例最多的。

下文先介绍澳门天主教、修会发展概况,然后以玛利亚方济修会与圣罗撒女子中学为例,说明天主教与澳门学校教育的关系。

二、澳门天主教发展与办学概况

第一位到澳门传教的是葡萄牙人冈萨雷斯神父(Gregorio Gonzalez)。他1555年到澳门。1560年第一批耶稣会会士到澳门。1576年(明神宗万历四年)教宗额我略十三世(Gregorius PP. XIII, 1502-1585)颁发“Super Specula Militantis Ecclesiae”诏书,批准设立澳门教区。天主教随着时代的发展,出现不少修会,其中与澳门关系比较密切的有耶稣会、方济各会、多明我会(道明会)、鲍思高会、嘉诺撒会等。耶稣会是最早进入澳门的修会,方济各会是第二个进入澳门的。

自十九世纪葡萄牙人占领澳门后,天主教教士随即展开教会工作和教育事业。在澳办学的天主教团体先后包括天主教澳门教区、耶稣会、鲍思高慈幼会、圣母进教之佑孝女会(母佑会)、玛利亚方济各传教修会、嘉诺撒仁爱女修会、玫瑰道明传教修女会、天神之后传教女修会、澳门明爱等。尽管天主教、新教在澳门的境遇在不同的时期有所差异,但教会办学的传统得到了很好的继承与发展。在相当长的时期里,教会承担了澳门教育的主要职责。

修会是天主教体制内的社团,不是教派。澳门天主教团体包括天主教教区和不同修会。教区神父与修会神父都属于教区主教,但后者不受教长管辖,享有自治权。当然,修会神父以尊敬、谦卑之心追随主教,在不少事务上互相协调。原则上来说,学校办学理念、运作都是由创建的修会或教区全权负责。不过,综观澳门天主教学校发展,有的学校先由某修会创办,其后由另一修会或教区接管,而教区主教是背后统筹者、协调者。如本文讨论的圣罗撒学校,1718年由仁慈堂开设孤女院,1726年教区主教把孤女院管理权交给佳兰修女,1848年由教区主教礼聘圣云仙保禄仁爱会的修女来澳管理。后来该会修女离澳,1889年教区主教明德禄(Antônio Joaquim de Medeiros, 1846—1897)邀请嘉诺撒会修女来澳管理。1930年又由鲍理诺(João Paulino de Azevedo e Castro, 1852—1918)主教聘请玛利亚方济各传教会修女来澳接管。这所圣罗撒学校先后由5个天主教团体管理。

为了了解天主教团体在澳门办学的具体情形,本文以玛利亚方济各传教修会与圣罗撒中学为例,进行论述说明。

三、方济各传教修会与玛利亚方济各传教修会(FMM)

首先介绍方济各修会。

方济各修会创始人方济各(St. Francis of Assisi, 约1182—1226),意大利人,1205年先成立“小兄弟会”,1209年获教宗批准。1215年在第四次拉特兰宗教会议上宣布方济各会为天主教正式修会。方济各强调对天主的崇拜、忏悔、宽容、爱(乃至仇敌),无论人对事都充满怜悯与爱。凡是别人以天主名义向他乞讨,他必定施舍。他要求会士绝对贫穷,不能有任何财产,卖光所有财产,分给寡妇、孤儿、穷人,捐给修院,不接受包括土地在内的任何捐助。会士要栖身在由草木搭建的小棚里,居无定所,以耶稣为榜样,把耶稣的谦卑美德放在心里,学习基督及其信徒到处宣讲福音。方济各会是天主教主要的托钵修会之一,会士穿灰粗布外衣,因此被称为“灰衣修士”。它在发展过程中,由于社会发展、会士对会祖方济各与会规有不同的理解,于是内部出现分化,分成三大支派,即方济各会、嘉布遣会、方济各住院会。方济各会士17世纪到中国传教,借鉴耶稣会的经验,学习汉语,取汉字名号,易

以汉服，学术传教、医疗传教等。

其次介绍玛利亚方济各传教修会（FMM）。

方济各会修女鼓励女性追求宗教信仰自由，追求平等是传播信仰的准则。圣克莱尔（St. Clare of Assisi, 1194—1253）1211年成立第一个托钵会女性组织，又被称为第二修会（Second Orders）。该会会士也要过清贫的生活，在院里静修，与外隔绝。方济各会有一些女性修会，现在管理澳门圣罗撒学校的是玛利亚方济各传教修会（FMM）。它由苦难玛利亚（Mary of the Passion, 1839—1904）1877年创立。

根据玛利亚方济各传教修会（FMM）的数据记载，玛利亚方济各传教修会由苦难玛利亚修女1877年在印度成立，是一个国际性传教女修会。修女们以默观及传教两者

兼顾的生活方式，在全球70多个国家及800多个团体传播福音。在主教的带领下，修女们虔诚地进行朝拜，履行着传播宗教的职责，在传教的过程中修女们在教会中组织充满爱的社会活动，将自身所肩负的勇于奉献生命于教会发展事业以及救赎世人的神圣使命得以践行。

澳门玛利亚方济各传教会修会会址在西湾地区的半山腰上。修女们常年在此生活，用自己虔诚的信仰来表示对天主的敬仰。她们时刻谨记祈祷，此外还开展多元化的业务，如教育服务、教授慕道等。

玛利亚方济各传教修会的传教精神是圣母访亲精神。苦难玛利亚修女曾在给修女们的生活常规中写道：圣母访亲的瞻礼，闪耀出传教士爱德的光辉；玛利亚的爱德促使她走出自己宁静的生活，去她表亲那里，将救恩带给人，特别带给圣若翰洗者。

四、玛利亚方济各传教修会来澳办学

1902年春天，苦难玛利亚修女在罗马接待了被任命为澳门主教的鲍理诺主教。两人会面后，这位新主教向苦难玛利亚修女提到一所圣罗撒书院，主教希望能把这所书院委托给玛利亚方济各传教会管理。苦难玛利亚修女接受这一邀请，来澳门办学。

为便于概括玛利亚方济各传教修会来澳办学、与圣罗撒学校发展，列一表格如下。

年份	重要事件
1633年	方济各会第二会创始人亚西西圣加辣（Santa Clarade Assis, 1194-1253）1212年创建圣加辣会。 1633年（明崇祯六年）11月5日，圣加辣会六位修女在澳门巡航首领方济各会士菲亚略·费雷拉（António Fialho Ferreira）的护送下从菲律宾马尼拉抵达澳门。这是第一批踏上中国领土的修女。
1634年	小兄弟会邀请加辣隐修会修女来澳，在他们的会院旁建立了一所隐修院。圣加辣会修女来澳之后，在当时一位贵族资助下，以一万元菲币购买圣方济各修道院附近的房屋，建院而居，即圣加辣会院，并于1634年迁入；又在门口建一石阶级，与大三巴牌坊、圣若瑟修院（俗称三巴仔）同为澳门现存的三大古石阶。圣加辣会院旁亦设有圣堂，原称“无原罪圣母堂”，此圣堂建筑在1824年的一场大火中被烧毁。
1639年	该会修女过的是专务内修和祈祷赞美天主的生活，不需外出传教，且因当时中国政府禁教，便于1639年在今明德楼旁竖立起面向内地的石十字架，以为内地的中国人祈祷。华人见此地是“拜神”之处，且只有信女而无善男出入，故称之为“尼姑寺”。

1835年	基于政治因素，澳葡政府下令关闭一切修会，包括驱逐圣方济各会士，但没有驱逐圣加辣会修女，容许她们继续在会院内居住，但不准收容新的修女。1848年，教区邀请圣云仙仁爱女修会（Daughters of Charity of Saint Vincent de Paul）修女来澳管理这所培幼院，为女童提供教育。1865年圣云仙仁爱女修会修女离澳，教区只好把培幼院交给女教友管理。
1875年	圣加辣会院最后一位修女离世，澳门议事会决定把原本给予圣加辣会的资助金、会院所余的财产及土地都归入“圣罗撒”这所教育机构。圣罗撒书院的规章制度及办学章程亦于同年正式生效。按章程规定，圣罗撒培幼院在圣加辣会院的建筑内继续办学，为女童提供教育，并命名为“圣罗撒书院”。这所新的教育机构由一个委员会管理，委员会由澳门主教为主席，委员由神父、法官及市民等组成。
1889年	嘉诺撒修会接管圣罗撒学院。
1902年	苦难玛利亚修女在罗马接待了即将被任命为澳门主教的鲍理诺主教。主教希望能把这书院委托给玛利亚方济各传教修会管理，他希望作为国际性修会的玛利亚方济各传教修会，能派出一些可教授葡文、英文、法文的修女管理圣罗撒书院；并表示该书院委员会决定开始招收香港、上海等地的葡籍学生及加设住宿服务。
1903年	11月27日会祖苦难玛利亚修女应鲍理诺主教之请，派六位修女到澳门，当时除葡文外，兼教授英文和法文，并从事福传、分施、生命、祈祷工作。
1910年	葡萄牙推翻帝王，建立共和国，实行了一系列改革：打击教会势力，规定政教分离等。11月30日，革命军进入澳门，要求驱逐主教及所有修会人士。当时FMM修女带着两位希望入会度神修生活的保守生及一些无家可归的孤儿，离开澳门。
1923—1927年	澳门主教高若瑟（D. da Costa Nunes, 1880—1976）曾分别于1923、1924、1925、1927去信玛利亚方济各传教修会总会长，邀请FMM重回澳门，管理圣罗撒学院。
1929年	天神母后会修女接管圣罗撒学院。
1932年	修会延至1932年8月，12位FMM修女才重返澳门。1932年重建圣罗撒学院新校舍，由于葡籍女生日少，便转向英文教学，1932年增设英文部，遵照英国书院学制和课程，以英语为授课语言。
1933年	成立圣罗撒女子中学中文部。中小学文凭均为广东省教育厅认可。
1935年	组织圣罗撒女子中学中文部校董会，聘请崔诺枝先生等为校董；同年8月增办初级中学。
1936年	聘请缪朗山先生为圣罗撒女子中学中文部首任校长。
1939年	成立圣加辣护士学校，1958年向政府注册，改名为“玛利亚方济传教修会护士学校”，于1979年结束，与圣加辣会院合并。
1940年	1938年10月，广州沦陷，逃难侨居港澳者众多，学生人数因而大增，学校乃于1940年增办高中，以广收容。
1952年	晓明女子学校附设于圣加俾额尔洗衣房侧的一个教室内，主要为服务大陆新移民的女孩。
1954年	庇护十二世小学设于中文小学校舍，原为一旧式房宇。后来改建，新校舍落成。

1955年	开设幼儿园，圣罗撒女子中学中文部遂成为一所完全之女子中学。
1958年	晓明女子学校位于罗理基博士大马路新校舍落成，迁入时有800走读学生及102位寄宿生。
1974年	庇护十二小学与圣罗撒中文小学合并，英文小学迁往庇护十二小学校舍。
1975年	晓明中学与圣罗撒中文中学合并；英文中学迁往晓明校舍。
1982年	圣善学校因人手短缺而交还教区。
1994年	英文小学结束。小五和小六学生纳入英大中学。校舍则全给予中文小学使用。
1998年	英文部校舍重建动土（18-9-1998）；新校舍完工（9-11-1999）。
2017年	修会在澳门共有三个团体，分别是圣方济小团体、圣加辣会院及圣嘉俾额尔修院。

五、圣罗撒 女子中学中文部史略

上表简略说明了玛利亚方济各传教修会在澳办学相关历史。下文简述圣罗撒中学办学过程。如上文有记载，下文则简略。

1. 办学起源——家辣堂街的尼姑庙

方济小兄弟会1579年来澳，1580年2月2日在澳门南湾附近的小山上建立会院及小堂，小堂供奉天神之后像，故亦称“天使圣母修道院”，后来在山顶（即山顶医院现址）建造玫瑰圣母静院。崇祯六年，有六名修女来到了澳门，第一位名唤圣若阿金，其职务是家辣堂街的尼姑庙院长。另外还有女修道院的六名修女也来到澳门。她们受到天主教徒热烈欢迎。

来到澳门的修女们建立起“尼

姑庙”和修道院。其后，花费数万菲币将尼姑庙周围的房产全部购买下来，用来进一步扩充修道院的范围。在17世纪建造而成的“尼姑庙”曾毁于一场大火中，现在的“尼姑庙”是在原址上再重新建造起来的。1919年，澳门实施了多个领域的改革，把陆军军营迁走，将教堂财产归还教会，相关财产交由圣罗撒女修士主管，同时圣罗撒女修士利用这些财产继续创立和发展圣罗撒女子学校。

2. 发展概况

1933年，修道院创办圣罗撒女子中学学堂。在那个年代，嘉辣堂街设立一所六年制小学学堂，雷淑英修女是这所学校的主要负责人。1935年学校聘请崔诺枝担任校董成员，随后在教育部门进行相关手续的备案。同年8月又创办中学学堂，并于1936年获得了属地教育部门批准。1937年，日本侵华。1938年广州被轰炸，许多学生、商人等逃亡到港澳。澳门政府决定在1939年夏季进行高中学堂创建相关工作的筹划，以此保证来到澳门的学生能接受正常教育。1940年8月，高中学堂正式开课。自此圣罗撒女子学校成为了澳门一所集小学教育、初中教育、高中教育为一体的女子学校。

玛利亚方济各传教修会在澳门的传教工作做出了一定的调整，并把原本归属于玛利亚方济各修道院管辖的两个学校，即庇护十二世小学与晓明女子中学，相继与圣罗撒女子中学合并。

校舍方面，由于学生人数日增，除于1958年扩建三楼外，又就现有的加以调整，1975年英文部迁往罗理基博士大马路，1981年9月葡文部迁入

修书一二楼后，于是这一古老的三层建筑物——忠诚楼、仁爱楼、明德楼，遂全归中文部应用，以容纳日益增加的学生。

1983年是圣罗撒女子中学中文部创校五十年金禧纪念。学校根据天主教教育原则以培养学生德、智、体、群、美五育，践行天主教精神，且保存我国固有文化，又注重文商二科，加强英语会话，同时亦提供葡文课程以适应学生将来升学或就业。下文从相关的课程设置来看学校中西融合的特点。

中学部设有教务处、训育处、辅导处。以下从五方面简述圣罗撒女子中学金禧校务概况——智力栽培、德育培养、宗教熏陶、活动教学、各科设备。

2.1 智力栽培

(1) 主科课程：分别为国文、英文、数学三科。该三科课程照当时教育部颁布中学课程标准外，亦参照香港所订之课程标准而有所补充。国文科重视传统文化教育，除按照香港中学会考课程的中国语文及中国文学外，加授四书、古文、尺牍、论说、诗歌等，以培养学生的道德及文学修养，同时注重书法与作文。书法教学，除指导执笔及永字八法外，还展示历代著名碑帖、近代及现名人真迹，以作临摹之用。

(2) 家事课程：培育女生将来能成为一名贤良的家庭主妇。中学设家事一科，特设劳作室，备多部缝纫车，使学生学习缝纫。另在操场侧边的空地，特建中国式厨房，内置烹调用具，以备学生实习之用。家事科不独培养学生能处理衣食住行及保健、护理，还教授育儿常识，且灌输家庭管理经济化、卫生化、教育化、艺术化的知识，希望学生将来能成为一名兼妇女家事与职业的时代女性，培养其爱好家庭的本性，发扬女性母爱的特长与美德。

(3) 历史课程：要求学生了解中华民族的演进，及各民族间融合与相互间依存的关系，并且明了我国历代政治、经济、社会、文化的变迁，特别着重光荣伟大的史迹，以期能启示复兴民族的途径。

(4) 体育课程：圣罗撒女子中学中文部创校初期，以锻炼学生体格，使身心健全外，且注重团体训练，以培养她们服从、耐劳、自治、忠勇、合作、守纪律及其他一切公民道德，也就学生所需，分组教学，提升兴趣，培养自律自主，发展个性，充分发扬运动精神。

(5) 童军训练：以智、仁、勇为主，以培养学生拥有明礼义、知廉耻、负责任、守纪律的精神。锻炼她们的生活技能，发展才干，培养待人处事正确态度及博爱精神。此外，救护训练、家庭服务亦纳入童军服务课程中。

2.2 德育培养

圣罗撒女子中学中文部为一所天主教学校，一方面发扬耶稣基督的博爱精神，使学生有正确的信仰及人生观；一方面亦发扬我国固有道德，使学生有优良品德。所以，根据上述的实施要则，特别重视训导与自制，感化与自觉，使学生有所警醒，自我戒慎。学校设有周会、学生自治会（透过筹办各项活动，使获得实际之公民训练，养成办事能力）、班社（以期训练学生自理能力，加强各班学习研讨之风，互助合作之精神）、个别辅导（配合训育目标，以潜移默化，协助学生寻求自我，解决自身问题）、宣扬福音（圣罗撒女子中学中文部为天主教学校，宣扬福音乃最重要的目标，透过公教礼仪、讲道、弥撒等，进行道德教育，各生可自由参加，使有机会认识基督，接受真理）。

2.3 宗教熏陶

学校依照学生的年龄、兴趣和需要，有系统地传授教会所信仰的道理，解释基督徒的生活、圣事、礼仪，让同学能善度积极活泼的基督徒生活。学校举办了这些活动：倡导公祷（每日上课前，由教友老师选定经文，大家共声朗诵），奉献弥撒圣祭（每逢开学、校庆、毕业感恩均献隆重弥撒外，每月例必举行一次祈求或谢主弥撒），参与宗教庆典及纪念节日（遇上教区大庆典，如复活节、圣诞节等，学校必有假期及庆祝活动，使学生能亲

临这一种瞻礼的一切礼仪)，致力社会公益（每学年中以四旬期及将临期募集善款，对每年教区举办的慈善园游会，积极参与游乐摊位工作，购买及推销慈善奖券），推行传教工作（利用课余时间，由该校修女及要理老师担任，分设教友道理班、慕道班、准备领圣体班及准备领圣振班），举行信友生活营及避静（每年举行退省神工及信友生活营，让教友检讨信友生活及重整今后之教友精神），印发公教刊物（为公教刊物之传扬，订购当时公教刊物：公教报、晨曦、爱火、圣经双月刊、活流、圣言生活等），出版宗教墙报（由宗教组老师及同学分别于中小学部设置宗教墙报，刊出每月之重要瞻礼报道，使信友能善度教会中之各大瞻礼日）。

2.4活动教学：为培养学生活泼的身心，除正课外，在闲暇或假期多举行课外活动，以补正课的不足，使学生有适当的休闲生活，获得实际公民训练。学校尽量发展课外活动，希望学生获取实际知识及实习机会，发展完美人格。

2.5各科设备：圣罗撒女子中学中文部为适应现代新式之教学需要，培养面向社会的女性人才，除购置各科教学挂件、人体模型、地理模型、动植物标本、理化仪器及药物、数学教具、体育器材外，并设有下列各室：图书馆，藏有《二十四史》《九通》《佩文韵府》《丛书集成》，另设置各种图

表、字典、辞典、英文世界文学名著、读者文摘丛书、万有文库以及中英文之定期刊物等，为教师及学生研读之用。另外有实验室、游泳池、打字室、计算机室、视听室、音乐室、辅导室、宗教室。

六、结语

天主教自从到澳门传播后，就重视教育，迄今天主教仍对澳门教育发挥重要的作用。方济各修会是成立较早的天主教修会，重视传教，自十七世纪开始就到澳门办教。玛利亚方济各传教修会是方济会下的一个女性修会，在澳门教育方面，主要是管理圣罗撒女子学校教育事宜。圣罗撒女子中学中文部1933年成立，迄今已近九十年。从该校办学金禧来看，该校秉承、发扬玛利亚方济各传教修会的精神。从它的课程设置可见，该校兼重天主教教义与中国传统文化的继承与发扬，并付诸实践，希望培养出“出得厅堂，入得厨房”的现代女性。学校课程兼重中西，这相当难能可贵。该校对青年女生，不仅传授学问，而且重视灌输品德，使她们明白读书的最终目的为“做人”，以灵、德、智、体、群、美六育施教，陶造学生个人身心灵的发展，成为一个具有独立思考能力、能明辨是非、关心社会、舍己为人、顶天立地的人。圣罗撒女子学校1933年办学之初，学生人数只有20多人，经过不断努力，终于扩展为一所设有幼儿园、小学、中学的完整普及教育学校。另外，经过多年春风化雨，一批一批毕业生成为社会栋梁，为澳门社会发展作出贡献。

（杨兆贵，澳门大学教育学院博士生导师。卢泳深，澳门大学硕士，澳门圣罗撒中学教师。）