



海上丝绸之路丛刊（第十三辑）·大湾区卷
Série dos Livros sobre a Rota Marítima de Seda

粤港澳大湾区宗教蓝皮书

(2021 - 2022)

陈进国

主 编

张 斌

张鸿羽

执行主编



文化公所
HALL DE CULTURA



暨南大学
澳门研究院

图书在版编目 (CIP) 数据

粤港澳大湾区宗教蓝皮书 (2021-2022) / 陈进国, 张斌主编. — 澳门: 文化公所; 暨南大学澳门研究院, 2023.6
海上丝绸之路丛刊 (第十三辑) · 大湾区卷

ISBN 978-99981-27-11-1

I. ①港… II. ①陈… ②张… III. ①宗教—中国—粤港澳大湾区—蓝皮书 IV. ①B928

本书为“广东省高校人文社科重点基地暨南大学澳门研究院”研究成果。

获“暨南大学马万祺博士后高水平科研成果奖励金”资助。

海上丝绸之路丛刊 (第十三辑) · 大湾区卷

粤港澳大湾区宗教蓝皮书 (2021-2022)

主编	陈进国 张斌
丛书主编	叶农
出版	文化公所 暨南大学澳门研究院
印刷	广州今人彩色印刷有限公司
开本	787毫米×1092毫米 1/16
印张	14.5
字数	27千
版次	2023年6月第1版
印次	2023年6月第1次印刷
ISBN	978-99981-27-11-1

主编简介



陈进国

中央民族大学哲学与宗教学学院教授
博士生导师



张斌

深圳大学哲学系宗教文化研究所高级研究员
暨南大学澳门研究院研究员



张鸿羽

香港亚太宗教文化交流中心研究员

◎ 澳门篇

澳门天主教与学校教育的关系分析

..... 杨兆贵 李唐自强 / 149

澳门慈善事业报告

——以仁慈堂、明爱为例 杨文雯 杨兆贵 / 168

建立服务和学习型社区

——澳门巴哈伊团体的实践 江绍发 张一兵 / 186

◎ ABSTRACT /204

◎ 附件 /210

前言

多元宗教的共融与湾区共同体的构建

2021年，暨南大学的暨南大学将《粤港澳大湾区宗教蓝皮书》正式纳入“海上丝绸之路丛刊·大湾区卷”的出版计划，“2019-2020”卷虽是新篇初啼，却有幸获得了学术界和新媒体诸多的支持和鼓励，当然也本意善意的批评。不少学友希望我们继续组稿，让各界可以从一个“湾区共同体”的视野，去整体地观照各种宗教和信仰形态在湾区内的存在样态，并对比性地“共感”各自所面临的发展处境。承蒙三地学术界、宗教界诸贤的鼎力支持，在疫控中我们只能勉为其难，编成了“2021-2022”卷。

其实，所谓蓝皮书者，无非是一群学人之独立的观察与多元的观点之汇聚罢了。诚如梅洛-庞蒂所言，现象学世界是“在我的各种经验的交汇处以及我的经验与别人的经验的交汇处的、通过一些经验与另一些经验相互啮合而隐约显露出来的意义，主体性与主体间性因此是不可分割的。它们通过在我的现在经验中再现过去经验、在我的经验中再现他人的经验而形成它们的统一”。^①

宗教蓝皮书基于现实性关怀的观察，即通过亲历性和肉身性的相互啮合的体验，反映了一种将地域宗教的历时性历史包裹进共时性结构的努力，反之亦然。而文本自身的“人为性”则是“通往普遍的第二个通道；不再是突出在一种严格客观的方法之上的普遍，而是作为我们通过人种学的经验，即不断让自己接受别人和别人接受自己的考验而取得的一种侧面的普遍”。^②是故任何针对宗教蓝皮书的另一种现实性的“想象”“期许”或“怀疑”，也是多余的。《庄子·则阳》有一则“少知”与“大公调”的对话。丘里之言遵循“合异以为同，散同以为异”的归

① (法) 梅洛-庞蒂 (Maurice Merleau-Ponty) 著；杨大春等译：《知觉现象学》，北京：商务印书馆，2021年，第14-18页。

② (法) 梅洛-庞蒂著；杨大春等译：《哲学赞词》之“从莫斯到克劳德·列维·斯特劳斯”，北京：商务印书馆，2019年，第103-104页。

澳门天主教与学校教育的关系分析

杨兆贵 李唐自强^①

摘要：天主教团体自16世纪开始传入澳门，其后发展迅速，先后有一些修会纷至沓来。其中比较重要的有耶稣会、方济各会、鲍思高慈幼会、母佑会、嘉诺撒仁爱女修会等。澳门天主教教区与这些修会既重视传教的内涵与方式，也重视本地的教育。他们最初创建修院，开设孤儿院、要理班等，并先后创建40多所学校，希望解决澳门居民及难民后代就学困难的问题。伴随着教育规模的日益壮大，天主教学校也开始提供由幼儿园至高三的一条龙教育服务。天主教学校为澳门培养了不少人才，对澳门社会有重要的影响。

关键词：澳门天主教；学校教育；修会

自明神宗万历十四年（1586年）以来，澳门就有“天主圣名之城”之称。^②天主教及其属下的各修会会士前仆后继，在澳门开展传教活动。^③天主教在澳门迄今已有5个多世纪，在各个方面对澳门产生了重要的影响。天主教一向重视教育，澳门天主教与澳门教育有着千丝万缕的关系。

根据澳门教育暨青年发展局网上公布2020/2021年度非高等学校资料统计表，包括正规和回归教育，澳门共有78所学校，^④其中公立学校^⑤10所、由天主教团体管理的学校27所、基督教团体管理的学校7所、佛

^① 著者简介：杨兆贵，澳门大学教育学院副教授；李唐自强，北京师范大学珠海校区未来教育学院本科生。

^② 郑妙冰：《澳门：殖民沧桑中的文化双面神》，北京：中央文献出版社，2003年，第49页。

^③ 《葡国魂》著者贾梅士（Luís Vaz de Camões, 1524-1580）也是首批居停澳门的葡人。见“贾梅士碑”（澳门氹仔嘉模教堂前的公园）。

^④ 澳门政府教育暨青年发展局非高等教育统计：https://www.portal.dsedj.gov.mo/websejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=8525。

^⑤ 公立学校，指政府学校，由政府全资全权拥有的学校，是政府教育部门的组成部分。

教道团体管理的学校一所、巴哈伊教团体管理的学校一所、爱国学校^① 25所。^② 天主教学校占澳门所有非高等教育学校34.6%，基督教学校约占9%，佛教道教学学校占1.3%，巴哈伊教学学校也占1.3%，其他的为社团学校，澳门人习惯称之为“红底”学校。澳门天主教区与修会创办的学校是澳门办学团体中数目、比例最多的。

下面介绍澳门天主教、各修会发展，再说明它们与澳门学校教育的关系。

一、澳门天主教发展概况

第一位到澳门传教的是葡萄牙人冈萨雷斯神父 (Gregorio Gonzalez)。他在1555年到澳门后，曾建立3座教堂、一所贫民医院、一所慈善堂。1557年，广东省政府允许葡人侨居濠镜。1560年，第一批耶稣会会士到澳门。1568年，贾尼劳主教 (D. Melchior Carneiro Leitão, S. J., 1516-1583)^③ 到澳门后，创办了两间医院 (圣辣非医院、麻风病院)，创立了“仁慈善会” (即后来的仁慈堂)。他被任命为第一任澳门教区主教。1576年 (明神宗万历四年)，教宗额我略十三世 (Gregorius PP. XIII, 1502-1585) 颁发“Super Specula Militantis Ecclesiae” 诏书，批准设立澳门教区。

天主教随着时代的发展，出现不少修会。其中与澳门关系比较密切的有耶稣会、方济各会、多明我会 (道明会)、鲍思高会、嘉诺撒会等。耶稣会是最早进入澳门的修会，1582年已建筑一座教堂、一所“圣马丁圣乐堂”学校 (即1594年的圣保禄学院)。方济各会是第二个进入澳门的修会。1633年有6名圣家辣修女来澳门，建立一座“圣家辣堂”修道院。奥斯定会第三个到澳门的修会。孟利格 (Francisco Manrique) 于1586年到澳门后购建修道院，1591年迁到岗顶建庙 (时人称为龙松庙或

① 澳门爱国学校，指那些创校之初就以热爱中国、中国共产党为学校办学宗旨之一的私立学校。澳门回归以前，教育基本上分为两个流派，一是澳门教区与各修会所办的学校，澳门人称之为教会学校；另一种是由澳门本地华人所创办的学校。创校宗旨之一是热爱祖国爱国共产党。澳门回归后，这两种学校都落实、践行“爱国爱澳”方针政策。

② 澳门政府教育暨青年发展局学校资料查询：<https://www.appl.dsedj.gov.mo/edu/enquiry/edu/eduweb/schinf/schlistmain.jsp?timeis=Mon%20Apr%2011%2011%10%04%20GMT+08%00%202022&&>。

③ 贾耐劳，1516年出生于葡萄牙哥英布拉，1566年到澳门管理教务，负责中国、日本的传教工作，在澳门先后创立白马行医院、仁慈堂、麻疯病院。1583年去世。详见下文。见罗玉成神父主编：《天主教澳门教区主教简介》，澳门：澳门教区社会传播中心，2006年，第6页。

龙嵩庙)，1699年重建。多明我会是第四个进入澳门的修会。1587年有3名会士到澳门，建立以“玫瑰圣母”为名的修道院 (即今圣玫瑰堂)。1604年会士平托·比达德 (João Pinto da Piedade) 被任命为澳门主教。^④ 天主教在澳门发展很快，到 (乾隆) 《香山县志》所记的教堂就有15座。另外，澳门华人教徒与日俱增，1635年不超过5100人，到1644年净增3倍。^⑤

天主教在澳门发展并非一帆风顺。清乾隆十二年 (1747年) 全国禁教，香山知县兼署澳门同知张汝霖到澳门查封唐人庙 (“安巴洛圣母堂”)，加速澳门天主教在19世纪里的衰败过程。^⑥ 到了该世纪，澳门城内的天主教居民主要分布于花王堂区、风顺堂区及大堂区。^⑦ 鸦片战争结束后，葡人趁机拆毁城墙，占领了氹仔和路环，对澳门路氹进行管治。

澳门天主教在澳门发展五、六个世纪，内部分为天主教澳门教区、耶稣会、玛利亚方济各传教修会、鲍思高慈幼会、圣母进教之佑孝女会 (母佑会)、嘉诺撒仁爱女修会、玫瑰道明传教修女会、天神之后传教女修会、澳门明爱。

二、澳门天主教团体办学沿革

自葡萄牙人占领澳门后，天主教教士随即展开传教工作和教育事业。在澳门办学的天主教会主要有耶稣会、方济各会、嘉诺撒会和慈幼会等。尽管天主教、新教在澳门的境遇在不同的时期有所差异，但教会办学的传统得到了很好的继承与发展。在相当长的时期里，教会承担了澳门教育的主要职责。天主教团体办学，不仅开启明清教会教育和中国西式高等教育先河，而且最早把近代西方的教育制度与理念引入中国。

据“天主教法典”第207项第1条规定：天主教体制是教宗和主教领导组成的圣统制。修会是天主教体制内的社团，不是教派。澳门天主

① 澳门基金会“澳门记忆”网页：https://www.macaumemory.mo/entries_4491e801ef54c089fd52ed57b3f8e8f。

② 以上这部分“澳门天主教发展概述”，参见汤开健：《明清天主教史论稿初编：从澳门出发》，澳门：澳门大学出版社，2012年，第4-15、18页；汤开健，田渝：《明清之际澳门天主教的传入与发展》，《暨南学报》(哲社版) 2006年第2期。

③ 赵殿红：《华人入教与政治博弈：乾隆年间澳门“唐人庙”事件解析》，《学习与探索》2017年第2期，第168-172页；卢金玲：《明清之际澳门华人天主教徒研究》(暨南大学2006年硕士学位论文)，第12-20页。

④ 陈泽成：《从澳门城市建筑看中西文化交融》，《文化》2003年春季刊，第155页。

教团体包括天主教教区和不同修会。教区神父与修会神父都隶属于教区主教,但后者不受教长管辖,享有自治权。当然,修会神父以尊敬、谦卑之心追随主教,在不少事务上互相协调。^①原则上来说,学校办学理念、运作都是由创建的修会或教区全权负责。不过,纵观澳门天主教学校发展,有的学校先由某修会创办,其后由另一修会或教区接管,而教区主教是背后统筹者、协调者。

这样的例子不少。仁慈堂1718年开设孤女院,1726年教区主教把孤女院管理权交给佳兰修女,1848年由教区主教礼聘圣云仙保禄仁爱会的修女来澳门管理。后来该会修女离开澳门,1889年教区主教明德禄(António Joaquim de Medeiros, 1846-1897)邀请嘉诺撒会修女来澳门管理。1930年由鲍理诺主教聘请玛利亚方济各传教会修女来澳门接管。可见,这所圣罗撒学校先后由5个天主教团体管理。^②

1957年澳门教区创办圣德兰学校,由救济会莫庆恩神父(Lancelote Miguel Rodrigues, 1923-2013)主持校务,1963年由宝血会修女接管。又如永援中学1955年由澳门赎主会创办,1967年由耶稣会创办的“圣爱会”女修会接办此校,1976年改由母佑会接办,并易名为“母佑会永援英文中学”,1986年再易名为“陈瑞祺(永援)中学”。^③可见该校先后由3个修会修女管理。1976年圣爱会退出,母佑会接办,其间由澳门主教高秉常神父(Arquímio Rodrigues da Costas, 1924-2016)参与协调,后由高主教与母佑会省会长罗洁英(Franca Dardanello)修女达成协议:教区把永援中学的校舍出售给母佑会,母佑会则送出得胜马路30号会院给教区。^④

天主教团体自16世纪以来,就陆续在澳门办学。办学的天主教团体包括天主教澳门教区、耶稣会、鲍思高慈幼会、圣母进教之佑孝女会(母佑会)、玛利亚方济各传教修会、嘉诺撒仁爱女修会、玫瑰道明传教修女会、天神之后传教女修会、澳门明爱等。根据澳门教区主教林家骏神父(1928-2009)编《澳门教区历史掌故文摘》,列一表格如下:

年份	办学天主教团体或个人	学校名称	说明
1572	耶稣会	澳门圣保禄公学	
1594	耶稣会	圣保禄学院	1835年因火灾而停办
1727	耶稣会	圣若瑟修院	是澳门第二所高等学府
1792	施利华主教 (Marcelina José da Silva)	葡文孤女院	又称圣罗撒培幼院, 1933年澳门主教请玛利亚方济各会修女管理该校, 增设为(即今)圣罗撒英文部、圣罗撒中文部两所学校
1906	鲍思高慈幼会	圣母无原罪工艺院	即今慈幼中学
1911	教区主教鲍理诺 (João Paulino de Azevedo e Castro, 1852-1918)	圣善学校	
1923	澳门天主教堂区崔诺枝 ^①	公教学校	今不存
1931	圣若瑟修院	圣若瑟修院中文部	即今圣若瑟教区中学
1933	冯祝万夫人陈秉卿、 ^② 严绍渔神父等	望德女子学校	1979年并入圣若瑟教区中学
1933	圣安多尼堂芒德露神父	花地玛真原学校	1954年天神母后会接管, 为花地玛女校
1933	圣安多尼堂芒德露神父	圣德兰小学	1957年迁往青洲
1935	嘉诺撒仁爱院	嘉诺撒培贞女子中学	即今嘉诺撒圣心中学

① 崔诺枝(1867-1945), 广东省南海县人, 是澳门慈善家、同乐堂主席, 崔乐其之父。澳门基金会“澳门记忆”: https://www.macaumemory.mo/entries_d894aa084c。

② 冯祝万(1879-1954), 广东省鹤山县人, 曾就读于北京陆军大学, 参加过辛亥革命、护国、护法运动、北伐战争, 曾任广东省厅长。1931年广东国民政府成立, 他任上将参谋团主任。1936年迁居澳门。其夫人为陈秉卿。见华人百科: <https://www.itfun.com.tw/%E9%A6%AE%E7%A5%9D%E8%90%AC/wiki-8902258-0115028>。陈秉卿于1932年捐一笔巨款, 望德堂严绍渔神父即向仁慈堂申请在旧麻疯堂遗址上建一所女子学校。因冯祝万夫妻坚辞用他们的姓名为校名, 因此校名定为“望德女子中学”。见澳门基金会“澳门记忆”: https://www.macaumemory.mo/entries_32a05ff5b77d48bcb3213fa201744eed?token=Pg8FYx/vmR6eoZj05pd894aa084c。CRZQ = &lgType = zh - cn。

① 《助总的话·基督信仰分享·教区神父?修会神父?》，由澳门天主教文化协会会长蔡文威先生提供。

② 冯瑞芬：《澳门圣罗撒英文中学史略》，澳门：澳门理工学院，2019年，第5-6页。

③ 陈瑞祺永援中学校简史：<https://www.cskphc.edu.mo/history>。

④ 陈瑞祺永援中学校简史：<https://www.cskphc.edu.mo/history>。

年份	办学天主教团体或个人	学校名称	说明
1939	嘉诺撒仁爱会修女	圣心女中、圣心英文书院	
1939	望德堂区公进会	公进义学	1974年与望德学校合并为望德公进联合小学（今不存）
1941	鲍思高慈幼会	葡光学校	今不存
1942	鲍思高慈幼会	接办粤华中学	
1952	嘉诺撒仁爱会修女	路环圣母圣心学校	
1954	耶稣会	海星、取洁、圣玫瑰三所学校	后两者今已不存
1954	方济各会	晓明学校	今不存
1955	利玛窦耶稣会	利玛窦学校	
1955	赎主会 ^①	永援学校	1976年母佑会修女接管，并易名为“母佑会永援英文中学”。1986年易名为“陈瑞祺（永援）中学”。 ^②
1957	澳门天主教教区	圣德兰学校	
1958	玫瑰道明传教修女会	圣家学校	
1959	方济各会修女	护士学校	
1960	澳门天主教教区	嘉诺撒学校	即今圣玛大肋纳学校
1962	澳门天主教教区	圣庇护十世音乐学校	
1964	澳门天主教教区	九澳圣若瑟小学	

① 赎主会是意大利人圣阿方索斯·利古里（Alfonso Liguori）于1732年11月在意大利斯科卡拉（Scala）创建的，以耶稣基督向穷人宣布福音为榜样，帮助那些最被遗弃的弱势群体。1749年教宗本笃十四世批准接受该会。该会以宣教、静修、教区事工、普世使徒、和解事工和道德神学的教导，宣扬天主的爱。赎主会网站我们的历史：<https://www.csst.news/redemptorists-2/our-history/>。

② 陈瑞祺永援中学网页本校简史：<https://www.cskphc.edu.mo/history>。

年份	办学天主教团体或个人	学校名称	说明
1965	澳门天主教教区	圣玛沙利罗幼儿园小学	
1971	澳门天主教教区	圣保禄学校	
1975	澳门天主教教区	圣方济各职业学校	

以上这些学校有的迄今继续运营，有的已经停办，如真原学校（融入圣若瑟教区中学第五校）、庇护十二小学、晓明学校、公进学校、圣方济各男校等。自16世纪以来，澳门天主教区及各种修会共创办约42所学校。^①可以说，澳门天主教团体对澳门学校教育起着重要的作用。从办学时期来看，16、18世纪只办3所学院，但它们是天主教在远东创办的西式高等院校，在远东高等教育史上具有重要的意义。天主教20世纪创建的学校最多，这与当时政治、社会、经济等方面发展有密切的关系。

时下，天主教团体创办的学校有高校、中小幼学校，涵盖了幼儿教育至大学教育的各个教育阶段。有的学校甚至创办了由幼儿园至高中的“一条龙”服务，如嘉诺撒圣心中学、永援中学。在这些学校里，尤其是一些中学，在澳门被誉为名校。所谓名校，世界各地都有，澳门也不例外。根据研究者观察，能成为名校的因素，包括学校历史、校风、高中生升大学率、毕业生及校友在社会各领域取得的成就、社会对该校的评价等。澳门天主教团体所办的一些学校，已是澳门人心目中的名校，如圣若瑟教区中学第五校、慈幼中学、粤华中学、永援中学、圣罗撒女子中学（中文部）、圣罗撒英文中学、嘉诺撒圣心中学、圣心英文中学等。

澳门天主教不同团体创办、管理的学校，在澳门非高等学校占近四成比例，有口皆碑。下列表格，以天主教团体所办的非高等学校2020/2021年度为准。^②

① 以上资料根据林家骏神父编《澳门教区历史掌故文摘》，澳门：澳门天主教教务行政处，1980年。另外，有些研究者对澳门一些学校的创办年份有不同的说法，可能因为相关办学团体没有明确记载，或只记大概年份，或研究者的看法不同，如“圣罗撒”培幼院创立，《澳门编年史》说是1782年，林家骏说是1792年。冯瑞芬：《澳门圣罗撒英文中学史略》，澳门：门理工学院出版社，2019年，第2-3页。

② 上文表格是根据澳门教育局“教育统计数据概览2021”而绘制。https://portal.dsedj.gov.mo/websejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=85814。

学校	办校团体	办校时间	班级数	教员人数	学生人数
圣若瑟教区中学 (包括一校、二校、三校、四校)	天主教澳门教区	1931	39	104	1119
圣若瑟教区中学第一至五校	天主教澳门教区	1986年行政独立	85	239	2528
圣若瑟教区中学第六校	天主教澳门教区	1932	24	69	564
圣玛大肋纳学校	天主教澳门教区	1960	21	62	457
圣保禄学校	天主教澳门教区	1971	90	222	2936
圣善学校	天主教澳门教区	1911	12	39	295
圣德兰学校	天主教澳门教区	1957	31	80	838
利玛窦中学	耶稣会	1955	51	136	1194
海星中学	耶稣会	1954	38	113	945
慈幼中学	鲍思高慈幼会	1906	48	133	1509
粤华中学	鲍思高慈幼会	1925	40	142	1516
雷鸣道主教纪念学校	鲍思高慈幼会	1972	8	31	73
鲍思高粤华小学	鲍思高慈幼会	2000	48	119	1610
九澳圣若瑟学校	圣母进教之佑孝女会 (母佑会)	1983	7	16	63
圣玛沙利罗学校	天主教澳门教区创办, 圣母进教之佑孝女会 (母佑会) 管理	1965	20	44	536
陈瑞祺永援中学 (及分校)	圣母进教之佑孝女会 (母佑会)	1955	38	99	1372
圣罗撒女子中文部	玛利亚方济各传教修会	1933	80	203	2616
圣罗撒英文中学	玛利亚方济各传教修会	1933	44	116	1431

学校	办校团体	办校时间	班级数	教员人数	学生人数
嘉诺撒圣心中学 (及幼儿园)	嘉诺撒仁爱女修会	1939	69	171	2105
嘉诺撒圣心英文中学	嘉诺撒仁爱女修会	1939	48	133	1549
圣家学校	玫瑰道明传教修女会	1958	36	77	1058
化地玛圣母女子学校	天神之后传教女修会	1954	66	163	2022
庇道学校	澳门明爱	1985	21	54	365
明爱学校	澳门明爱	1986	18	40	171
明爱幼儿园	澳门明爱		6	16	175

既然, 澳门天主教教区、各修会各自创建学校, 那么, 是否修会及其学校是否各自为政? 其实, 教区曾加以统筹、协调。另外, 为了团结各修会及其学校, 天主教学校组成澳门天主教学校联合会。该会的前身是天主教学校协进会, 1967年澳门主教戴维理 (Paulo José Tavares, 1920-1973) 创立, 并得到鲍思高慈幼会马耀汉神父 (Fr. Alexander MA.) 和耶稣会谭志清神父等支持。1982年, 澳门主教高秉常委任罗启瑞神父 (1933-2017) 为顾问, 马耀汉神父为首席, 把此会正式改名为澳门天主教学校联合会。所有澳门天主教学校都可参加, 成为会员。该会的目的是加强天主教学校的合作, 推动教区的公教教育; 在主教指导下, 完整培育, 传播福音。^①

三、澳门天主教主要修会的办学成效

天主教的耶稣会、方济各会、鲍思高慈幼会与母佑会、嘉诺撒仁爱女修会等修会对澳门的学校教育有重要的作用。下文简介这些修会发展、理念, 在澳门创办学校的情形。

1. 耶稣会

耶稣会是教宗在宗教改革运动中批准成立的。创始人依那爵·罗耀拉 (Ignacio de Loyola, 1491-1556), 是西班牙籍天主教神父及神学家。他于1523年到耶路撒冷, 在那里的方济各会没让他留下, 这使他萌

^① 见澳门天主教学校联合会简史: <https://www.mcsa.org.mo/>。

生建立一个修会以传教的想法。1534年他和同学兼弟子沙勿略(Franciscus Xaverius, 1506-1552, 西班牙籍天主教神父, 耶稣会创始人之一)等人在巴黎蒙马特高地发誓去耶路撒冷, 这被视为耶稣会的开始。1539年, 他们提出耶稣会4个纲要: 绝财、绝色、绝意、服从教皇。它的目标不是在修院过集体生活, 而是派会士到世界各地传播福音。所以, 它取消修道院、教士会、其他修会的生活和组织形式, 修士不留在固定的修院, 不穿着统一的服饰, 不共同参加日常参课, 对苦修、禁食没有做出必要的规定。^①学者张维华说罗耀拉创建耶稣会是为了对抗由马丁·路德等人所推行的宗教改革。但罗耀拉的初衷不是为了反宗教改革, 而是随着形势发展而成为教皇的得力助手。

耶稣会的思想与传教思想大概是这样的:

- 一是受人文主义影响, 又没抛弃中世纪神学。
- 二是通过成立大学、学院训练会士学习亚里士多德哲学、托马斯神学、自然科学。
- 三是重视修辞学, 强调传教应有热情, 传教的内容也应有感情。
- 四是重视不同地区的特殊性, 传教手段有针对性、灵活性、因时因地因人而异。
- 五是重视对会士在内容、方法上的训练, 要会士有良好的口才、辩论才能。他们传教时相信受传的对象保留神性, 是已由基督救赎的人。他们受《神操》影响。《神操》强调罪人的灵魂与耶稣的关系。
- 六是他们肯定人有自由意志, 且与人的自由意志与神的恩宠是一致的, 人的意志在救赎过程中扮演重要的角色。
- 七是他们主张或然论, 这是关于良知、良心中的主观行为动机问题, 即在两个或多个对立且道德模糊的行为中, 根据自己的良知和积极主观意愿作出自由的选择。
- 八是他们相信圣母无染原罪论。^②

耶稣会传教方式多样化, 包括: 社会上层是他们传播的重要对象(因接近统治权力核心与上层的士大夫),^③同时走由上而下的路线; 采取因地因时因民因文不同的灵活变通的策略; 对传教对象(包括不同的民

^① 有关罗耀拉及创建耶稣会的事迹, 参见陈玮:《早期耶稣会传教思想和传教方式探析》(华南师范大学2005年硕士学位论文), 第7-9页。

^② 陈玮:《早期耶稣会传教思想和传教方式探析》, 第10-14页。

^③ 黄正谦:《西学东渐之序章——明末清初耶稣会史新论》, 第196-197页。

族或种族)一视同仁及肯定态度, 没有性别差异, 男女平等; 把知识作为传教的重要手段, 重视及传播知识; 不在已有的教区再传教。^④

沙勿略是最早来华传教的。他嘉靖三十一年(1552年)开始住在广东上川岛三洲澳, 到去世仍不能去广州传教。1562年耶稣会开始在澳门建教堂, 1572年创办圣保禄公学(1594年升格为圣保禄总院)。范礼安(Alessandro Valignano, 1538-1606) 1578年到达澳门, 翌年离澳。他提出让信教的中国人仍保留中国人的样子, 传教士要“中国化”。^⑤罗明坚(Michele Ruggieri, 1543-1607) 1579年到澳门, 是第一位到内地传教的会士, 1580至1588年多次到广州, 并被批准在肇庆传教(包括哑式传教法, 即用著作来传教), 建立教堂。其后利玛窦采取传播西方科技知识、吸引自愿入教的方法, 在传授法与传播效果取得成功。^⑥

耶稣会在澳门创办, 管理两所学校: 利玛窦中学、海星中学。这两所学校的办学理念秉承耶稣会精神。

(1) 利玛窦中学

20世纪50年代, 澳门百业萧条, 两位耶稣会会士明励志神父(Luigi Minella, S. J., 1911-1999)^④和陆毅神父(Luis Ruiz Suarez, S. J., 1913-2011)^⑤看到失学儿童日多, 希望筹建学校。当时澳门教区高德华主教(D. Policarpo da Costa Vaz, 1908-1984)^⑥支持这一行动, 且借出位于南湾的一所环境优美的洋房作为校舍。1955年秋季学校正式开办, 1960年选

^① 陈玮:《早期耶稣会传教思想和传教方式探析》, 第17-23页; 黄正谦:《西学东渐之序章——明末清初耶稣会史新论》, 第76-81页。

^② 顾卫民:《范礼安与早期远东(中国与日本)传教》,《史林》2001年第2期, 第58页。

^③ 以上“耶稣会”部分, 参考张维华, 孙西:《十六世纪耶稣会士在华传教政策的演变》,《文史哲》1985年第1期, 第25-31页。

^④ 明励志神父, 1930年加入耶稣会初学院, 1939年到我国传播福音。1945年晋铎, 曾在安徽蚌埠崇正中学任教。1951年到达香港, 其后转抵澳门。1955年秋创办利玛窦小学。1999年去世。见耶稣会·我们的故事: <https://www.amdgchinese.org/2020/09/17/%E6%98%8E%E5%8B%B5%E5%BF%97%E7%A5%9E%E7%88%B6-luigi-minella-s-j/>。

^⑤ 陆毅神父, 西班牙耶稣会神父、澳门利玛窦社会服务中心创办人。1941年展开在华传教工作, 1945年在河北省晋铎。1951年抵达澳门, 后来创办社会服务中心。陆毅: [https://zh.m.wikipedia.org/zh/%E9%99%B8%E6%AF%85_\(%E8%80%B6%E7%A9%8C%E6%9C%83\)](https://zh.m.wikipedia.org/zh/%E9%99%B8%E6%AF%85_(%E8%80%B6%E7%A9%8C%E6%9C%83))。

^⑥ 高德华主教, 葡萄牙人。1954年到澳门任第19任天主教澳门教区主教。任内扩建圣若瑟教区中学新校舍, 创办晓明中学、天主教海星中学、圣玫瑰中学、取洁中学、粤华女校、路环圣母圣心及圣方济各新校舍, 成立澳门公教中心及高德华图书馆, 在路环、氹仔建平民住屋300个单位、红十字医院等。1960年调回葡国, 1984年去世。高德华: <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%AB%98%E5%BE%B7%E8%8F%AF>。

择山水园地段,兴建一幢3层高的校舍,1999年中学部及高小部搬到大三巴(圣保禄校部)。

由1955年创校至2022年,利玛窦学校共有10任校长,除现任校长张慧玲是女性外,其他都是天主教徒,且都是男性神父。张慧玲以女性身份当校长,在利玛窦学校校史上有特别的意义:澳门近10多年来神职人员包括神父、修女越来越少,不少教会学校校长找不到神父或修女担任,而转由资深教徒出任。2015年吕硕基神父要卸任校长,学校曾登报招聘校长,经过遴选后,由当时负责宗教事务的校长助理张慧玲当选校长。易言之,校长一职须有天主教宗教信仰、熟悉学校事务的人才能出任。^①

纵观这9位神父主理校政时,他们的校政措施体现出耶稣会神父的办学理念:关爱贫穷、青少年。如傅雅谷神父(Jacques de Leffe, S. J., 1908-1990)1957年当校长时,为家境贫穷的儿童与在职人士提供就学与进修机会。明立志神父1958年当校长时,为使学生认识真善美,在课余时间推行钢琴音乐训练。1966年刚毅德神父任校长,学校获政府赠给一块位于竹湾的土地,增设为青少年活动场地,如足球场、游泳池等。^②可见,作为天主教徒、耶稣会的校长,重视教育,尤其是青少年和弱势群体,同时体现了耶稣会创办利玛窦学校的精神与理念。

利玛窦中学使命宣言说:“利玛窦中学致力于培育‘德智兼备’的青年。本着耶稣会的教育理念,以整合性的教育策略:营造有效的学习机会、着重对学生每一个体的关怀、促进家校合作,提供全人教育。务求学生在灵、德、智、体、群、美各方面均衡发展,并能以‘友爱勤劳’服务社群。”^③可见,利玛窦学校历任校长就是肩负耶稣会这一创校使命,培养青年,务求他们在灵、德、智、体、群、美各方面均衡发展。

(2) 海星中学

根据澳门海星中学“学校简介”网页介绍,知道该校历史有以下几个特点:

① 一些澳门天主教学校近年来校长由非修女或神父担任,情况越来越普遍,如玛利亚方济各修会属下的圣罗撒英文中学、圣罗撒中学中文部的两位校长,多年来由修女担任,但现在修女少,该会遂任命圣罗撒英文中学副校长吴秀慧女士为该校校长、副校长简穗川女士为圣罗撒中学中文部校长。著者访谈圣罗撒英文中学中文组前组长陈丽华老师而获知。现任慈幼中学校长也由原副校长、非神职人员的校友梁树荣先生担任。

② 利玛窦中学关于学校学校历史: <https://www.ricci.edu.mo/index.php/zh-TW/about/history>。

③ 利玛窦中学关于学校教育理念: <https://www.ricci.edu.mo/index.php/zh-TW/about/idea>。

一是它跟利玛窦中学由两位在澳门的耶稣会士创办学校不同,海星学校是由澳门天主教区邀请葡萄牙耶稣会士来澳门创办的。

二是海星学校是1917年葡萄牙耶稣会士到广东省高要县创办的,1950年因战乱及其他原因而停办。耶稣会士戈振东(Joaquim Guerra, 1908-1993)^①1955年在澳门高楼街复办该校。第二任校长是澳门耶稣会士谭志清神父(1919-2010年),任期由1959至2002年,长达43年。与利玛窦中学相比,海星中学除第一任校长是外国人外,其他历任校长都是澳门华人。利玛窦中学的10任校长中,除周国祥神父(Henry Chow, S. J., 1927-1994,任期1977-1978年)、^②谭志清神父(任期1982-1989年,也即海星校长)、张慧玲女士(任期2015-)是华人外,其他都是外国神父。

三是这两所学校办学的原因是相同的:澳门经济萧条,很多家庭贫穷,很多孩子不能上学。耶稣会本着推广本地文化与基督福音整合的精神,创建学校。^③

四是海星学校提出4个理念,一是以无私精神培育学生,促进正义,服务贫苦大众,以德、智、体、群、美、灵培养学生;二是强调“更”的精神,“愈显主荣”;三是根据圣依纳爵的“反省教学法”,^④培养学生有反省、尊重、宽恕、仁爱、合作、服务、公义7种能力;四是提出4C教育理念:良心(Conscience)、慈悲(Compassion)、才干(Competence)、承担(Commitment)4种素质。^⑤

海星中学提出这4C教育理念完全继承、符合罗耀拉教学法与理想。

① 戈振东,耶稣会神父,葡国汉学家,澳门海星中学第一任校长,翻译《道德经》。见戈振东, <https://zh.m.wikipedia.org/zh/%E6%88%E6%88%E6%8C%AF%E6%9D%B1>。

② 周国祥神父,上海人。伍星洪:《我的音乐学习和写作》: https://www.imacaumusic.net/html_Essay/20120101_NgSingHung.html。

③ 澳门海星中学学校简介: <https://www.edmschool.net/notice/index-3-2-3/about-school/>。

④ “伊纳爵教学法”,是依纳爵罗耀拉的追随者遵循他的基本信仰及精神而创立的一套教学法;主张反省和评估的教育,鼓励变化,不断改进。耶稣会及罗耀拉的座右铭是“愈显主荣”,鼓舞信徒做更大的善行,以满足当时社会更急切的需要,作出更多的贡献;尽力协助每个学生在自学、自我认识及创意方面能有主导性,成为全面发展的人,具有良心(Conscience)、慈悲(Compassion)、才干(Competence)、承担(Commitment)4种素质。港澳耶稣会办的学校推行这种教学法。香港华仁书院是其中一所这样的学校。见《伊纳爵教学法在华仁》: <https://www.amdgchinese.org/2018/07/07/ignatius-teaching-method-in-huaren/>;又可参考格雷雷会士著:魏兆君译:《耶稣会的背景:依纳爵罗耀拉的经验》,周守仁神父编:《耶稣会教育论文集》,香港:思维出版社,2012,第44-62页。

⑤ 澳门海星中学教育理念: <https://www.edmschool.net/notice/index-3-2-3/about-school/>。

可见,利玛窦中学、海星中学由耶稣会创办、管理,其教育理念体现了耶稣会教育精神。

2. 方济各会

方济各修会成立比耶稣会早3个世纪,创始人方济各(San Francesco di Assisi,约1182-1226年),意大利人,其父习惯称他为Francis(即方济各)。他1205年先成立“小兄弟会”,1209年获教皇批准。^①1215年在第四次拉特兰宗教会议上宣布方济各会为天主教正式修会。方济各强调对上帝的崇拜、忏悔、宽容、爱(乃至仇敌),无论人对事都充满怜悯与爱。凡是别人以上帝名义向他乞讨,他必定施舍。他要求会士绝对贫穷,不能有任何财产,卖光所有财产,分给寡妇、孤儿、穷人,捐给修院,不接受包括土地在内的任何捐助。会士要栖身在由草木搭建的小棚里,居无定所,以耶稣为榜样,把耶稣的谦卑美德放在心里,学习基督及其信徒到处宣讲福音。^②方济各会是天主教主要的托钵修会之一,会士穿灰粗布外衣,因此被称为“灰衣修士”。它在发展过程中,由于社会发展、会士对会祖方济各与会规有不同的理解,于是内部出现分化,分成三大支派,即方济各会、嘉布遣会、方济各住院会。^③方济各会士17世纪到中国传教,借鉴耶稣会的经验,学习汉语,取汉字名号,易以汉服,学术传教、医疗传教等。^④

方济各会修女鼓励女性追求宗教信仰自由,追求平等是传播信仰的准则。圣克萊尔(St. Clare of Assisi, 1194-1253)1211年成立第一个托钵会女性组织,又被称为第二修会(Second Orders)。^⑤该会会士也要过清贫的生活,在院里静修,与外隔绝。^⑥方济各会有一些女性修会,现在管理澳门圣罗撒学校的是玛利亚方济各传教修会(FMM)。它由苦难玛利亚(Mary of the Passion, 1839-1904)1877年创立。玛利亚一直追随、体悟圣母玛利亚的“我愿意ECCCE”,以耶稣在生及在十字架的奉献作为她的榜样,愿意奉献自己的生命给耶稣、全世界。她听从教会的安排,和方济各会一样,过着一贫如洗的生活。^⑦因为她有在新地方传教、教学

① 崔维孝:《方济各会中国教区中、西文档案介绍》,《暨南史学》第1辑,2002年2月,第326页。

② 胡玲:《“第二基督”方济各》,《世界宗教文化》2002年第4期,第14-15页。

③ 魏元,默然:《方济各会及其派系》,《世界宗教文化》1985年第1期,第42-46页。

④ 叶君洋:《17世纪西班牙在华方济各会士的文化适应策略》,《国际汉学》2021年第4期。

⑤ 赵德阳:《方济各和多明我会女性圣徒的表现》,《世界美术》2021年第3期,第69页。

⑥ 魏元,默然:《方济各会及其派系》,《世界宗教文化》1985年第1期,第45页。

⑦ 冯瑞芬:《澳门圣罗撒英文中学史略》,第39-40页。

的经验,且1903年也曾到澳门参加管理圣罗撒学校,1932年澳门教区主教因当时管理学校的神师没有合格的葡文教师,就再次邀请玛利亚方济各修会修女管理校务。可见,圣罗撒学校的管理权在20世纪是由澳门主教掌握,再由主教邀请修会人士来管理实际的校务。

现在玛利亚方济各传教修会在澳门管理两所学校:圣罗撒女子中学(中文部)、圣罗撒英文中学。

圣罗撒中学由玛利亚方济各传教修会管理,学校课程除了有宗教特色外,也与玛利亚方济各传教修会的宗旨有一致性:

(1) 圣罗撒女子中学中文部为天主教学校,宣扬福音是最重要的目标。学校透过公教礼仪、讲道、弥撒、圣母军聚会等方式,进行道德教育。

(2) 该中文部一方面发扬耶稣基督的博爱精神,使學生有正确的信仰及人生观;另一方面发扬我国固有的道德,使學生有良好的品德。

(3) 该中文部设置家事科,不仅培养女生能有处理衣食住行及保健、护理、教授育儿的知识,期望成为一位兼家事与职业的时代女性,培养她们爱好家庭的本质,发扬女性母爱的特长与美德。

(4) 重视身体运动:该中文部创校初期,重视锻炼学生体格,使身心健全,且注重团体训练,以培养服从、耐劳、自治、忠勇、合作、守纪律及其他一切公民道德。这些都与苦难玛利亚的经历与精神有关系。

由上可见,圣罗撒中学由方济各会属下的玛利亚方济各传教修会管办,它的课程设置体现了会祖方济各、苦难玛利亚的精神,并因时适势,融合中国传统女德女工特点。

3. 鲍思高慈幼会与母佑会

对澳门教育有重要影响的尚有鲍思高慈幼会、母佑会。这两个修会的创会者是圣若望·鲍思高(San Giovanni Melchiorre Bosco, 1815-1888)。他是意大利人,1841年被祝圣为神父后,着手青年工作,成立青年活动中心,设立补习学校。他对青年培训的内容分为两类:一是专门技术训练,以便学生日后成为熟练的技工,能维持生计;二是培养未来的管理人才,以便将来能帮助他推广福音传播工作。他开创了“预防教育法”。他于1859年创办慈幼会,其后又创办母佑会、赞助会。^①“预防教育法”的原则可用3个词来概括:理智、宗教、仁爱。它首先强调美德,理智要满足学生的需求,宗教培养学生正确的道德准则,引导他们

① 褚汉雨:《圣若望鲍斯高神父》,《中国天主教》1996年第1期,第11-12页。

走正确的道路,重视全人发展,仁爱得到学生的信任。教学法包括“预防胜于治疗”“用理由说服学生”“以宗教信仰熏陶学生”“以真诚的心打动学生”“积极愉快乐观进取创新的做人态度”。^①这一预防教育贯彻在慈幼会在澳门所办的4所学校里。鲍思高慈幼会现在管理4所学校,包括慈幼中学、粤华中学、雷鸣道主教纪念学校、鲍思高粤华小学。

母佑会则管理九澳圣若瑟学校、圣玛沙利罗学校、陈瑞祺永援中学(及分校)3所学校。下文简举3所学校说明它们与鲍思高及慈幼会的关系。

(1) 慈幼中学

慈幼中学是鲍思高慈幼会1906年应澳门教区主教鲍理诺神父邀请,派遣雷鸣道神父(San Louis Versiglia, 1873-1930)等创办的。最初它是孤儿院,1910年创办“无原罪工艺学校”,1939年增办中学,易名为“鲍思高纪念中学”,1952年易名为“慈幼中学”,到1994年发展成为一所具有完整六年制中文小学及六年制英文工业中学的学校。雷鸣道继承,发扬鲍思高青年教育精神:既培养他们有宗教道德,又培训他们有专门技术技能。在课程教学方面,学校首创工艺科,设置缝纫、革履、木工、印刷等工场(其后根据社会发展,工科课程有所增损)。学校这样兼重学生技艺、道德,使学生既有一技之长,又有处世的善良品格与知识。^②其后,历任校长都重视“全人教育”这一教育宗旨,内容包括心灵品德教育、学业教育、活动教育。^③慈幼中学贯彻了鲍思高预防教育法,并把它列入学校的“使命”里(慈幼会中华会省(办学实体)——信念、憧憬、使命)。^④

(2) 粤华中学

粤华中学是廖奉基、谭绮文于1925年在广州创立的,1928年因时局动荡而迁至澳门,1941年太平洋战争爆发,交由慈幼会接办。

慈幼会、母佑会都是鲍思高创办,同属一个修会。慈幼会因应时势

发展,把粤华学校部分部门划归母佑会管理,如1990年6月,“粤华分校及幼儿园”易名为“母佑会永华学校”。1991年9月,再易名为“母佑会陈瑞祺永援中学分校”,交由母佑会修女管理。2000年9月,粤华中学小学部与由慈幼会中华会省办中文部的鲍思高学校合并,易名为“鲍思高粤华小学”。2001年,鲍思高粤华小学幼儿园和陈瑞祺永援分校合并,两校的幼儿园在陈瑞祺永援分校上课,而初小级学生在鲍思高粤华小学就读。粤华中学从此成为澳门唯一一所完全的中、英文中学之外,且由3所学校结成从幼儿园到小学、中学的一条龙互属关系的学校。^①

与慈幼学校相比,粤华中学在广州创建,它在办学理念上有些侧重兼容中西文化,如在校徽设计上拉了拉丁文 In Virtute Scientia 与《论语》“德修学讲”4个字。In Virtute Scientia 之意思是说求学首重修德,这与《论语·述而》“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也”是相通的。当然,粤华中学由慈幼会管理,历任校长除陈文彬(任期:2011-2019)不是神父外,其他都是神父,且贯彻慈幼会教育法,落实鲍思高精神。

(3) 陈瑞祺永援中学

陈瑞祺永援中学,简称永援中学。它1955年由澳门赎主会创办,1976年母佑会接办此校,1986年易名为“陈瑞祺(永援)中学”。^②永援中学与粤华中学都属于鲍思高属下两个修会,曾经有过分合。1990年6月,“粤华分校暨幼儿园”易名为“母佑会永华学校”,1991年9月易名为“母佑会陈瑞祺永援中学分校”,交由母佑会修女管理。永援中学分校与粤华中学曾是同一所学校。永援中学“愿景”是“以天主教的福音精神及慈幼预防教育法之理智、宗教、仁爱,培育学生成为良好公民及热心教友”,可见它也尊崇、落实鲍思高“预防教育法”。^③

由上可见,鲍思高慈幼会与母佑会在澳门创立、管理的学校,既贯彻、体现鲍思高重视青年精神、实务两手抓的精神,又落实“预防教育法”。

4. 嘉诺撒仁爱女修会

嘉诺撒仁爱女修会是意大利嘉诺撒玛大肋纳(Magdalene of Canossa,

^① 孟莉亚:《圣若望鲍思高神父的预防教育法在中国大陆的实践》(上海社会科学院2010年硕士学位论文),第5-13页。

^② 慈幼中学·学校发展简史: <https://www.ism.edu.mo/e5%ad%b8%e6%a0%e7%b4%b9/e5%ad%b8%e6%a0%e7%99%bc%e5%b1%95%e7%b0%a1%e4%bb%e7%b4%b9/e5%ad%b8%e6%a0%e7%99%bc%e5%b1%95%e7%b0%a1%e5%8f%b2/>。

^③ 刘然:《铺就一条大路访澳门慈幼中学》,《人民教育》1999年第10期,第53-55页。

^④ 慈幼会中华会省信念、憧憬、使命: <https://www.ism.edu.mo/%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E4%BB%8B%E7%B4%B9/%E6%85%88%E5%B9%BC%E6%9C%83%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E6%9C%83%E7%9C%81/>。

^① 澳门粤华中学学校历史: <https://www.yuetwah.edu.mo/86/yw.php?read=init&lang=CHT&type=history>。

^② 陈瑞祺永援中学本校简史: <https://www.cskphc.edu.mo/history>。

^③ 陈瑞祺永援中学慈幼教育体制: <https://www.cskphc.edu.mo/preventive>。

1774-1835) 于 1808 年与她的同伴在法国圣若瑟修院正式开始嘉诺撒仁爱女修会会务。1823 年教廷批准嘉诺撒仁爱女修会在俗会。1828 年教宗良十二世 (Pope Leo XII) 批准嘉诺撒仁爱女修会的会规, 正式成立嘉诺撒修院。^①

嘉诺撒仁爱会培育的目标: “本会以仁爱为培育宗旨, 让接受训练者追随被钉的基督的芳表, 以无条件的博爱, 爱天父和每一个人。整个培育着重全人的成长: 身、心、灵和意志均衡发展, 使整个生命、观感、渴求、情绪和人际关系能和谐成长。”“嘉诺撒仁爱会的培育方针, 主要是使受培训者效法十字架上基督的大爱, 与祂同死于十字架上, 好能分享祂的光荣复活, 为天国作见证。”^②

嘉诺撒圣心中学 (及幼儿园) 由意大利嘉诺撒仁爱女修会创建, 最初是要理识字班, 其后随着学校规模扩大, 先后改名为“葡文小学”“培贞小学”“培贞学校初级中学”“粤华女子中学”“嘉诺撒圣心女子中学”“嘉诺撒圣心中学”。^③该校办学, 秉持, 继承, 发扬嘉诺撒玛大肋纳教育孤贫弱小、培养灵性、防邪避恶、“行身立己、一本于教”的精神, 培养学生谦恭仁爱的精神。自从澳门回归后, 该校还提出“回馈社会与祖国”。^④

总之, 澳门天主教与澳门教育有密切的关系, 除了澳门教区外, 还有一些修会, 耶稣会、方济各会、鲍思高慈幼会、母佑会、嘉诺撒仁爱女修会等先后创办, 管理不同的学校。它们贯彻会祖及该会的精神、宗旨, 对澳门作出重要的贡献。

四、澳门天主教办学的成因及其贡献

16 世纪以来, 澳门天主教团体之所以创办这么多的学校, 有不少原因。

一是天主教会要宣扬天主的爱, 要把福音传到世界各地。天主教会的不同修会成立的一个共同原因, 是创始人 (会祖) 希望以耶稣基督救世为榜样, 通过不同方式方法传扬福音, 教育是其中一个极其重要的手段。

二是天主教会自古以来有一个传统, 是堂区与修会、会院多设要理班。要理班多兼授语文、文法, 目的是为农村、落后地区开启民智, 扫除民盲。^①

三是葡国人在澳门居住以来, 由于各种原因, 一些葡萄牙女人成了寡妇, 有些小孩成了孤儿, 生活贫困。作为葡国与西方的传教士, 创建学校的目的之一是要教养这些孩子。后来, 随着社会经济发展, 不少人信仰天主教, 且华人人教比较多, 需要帮助的也更多。

四是百年以来世界政局动荡, 内地经过几场内战、日军侵华战争等, 大批内地百姓涌至澳门, 他们的生活贫穷。教会有见及此, 就大力发展教育。

几百年来, 天主教对澳门社会各方面产生重要的影响。限于篇幅, 说明两点。

一是天主教团体在澳门学校教育扮演重要的角色。天主教团体在澳门创建圣保禄总院, 是我国第一所西式高等院校, 在中国近代教育史留下了重要一笔。而天主教团体宣扬天主的爱, 润雨无声, 这应是澳门居民重视和谐的一个因素。

二是天主教学校为澳门培养不少社会栋梁。天主教在澳门回归前, 有较丰富的资源, 且教会一直用心于教育, 因此在澳门政界、宗教界、学术界、教育界、医学界、演艺界、商界等不同界别培养了不少人才。回归后, 不少澳门特别行政区政府高层毕业于教会学校, 如前特首何厚铨先生 (小学毕业于永援中英学校), 现任财政司司长李伟农先生 (毕业于圣若瑟教区中学), 现任旅游局局长文绮华女士 (毕业于圣罗撒英文中学), 现任教育局局长龚志明 (毕业于粤华中学)。宗教界如澳门主教林家骏神父、明爱总干事潘志明先生 (都毕业于慈幼中学), 教育界如敬业中学前校长、现任校监尹君乐先生 (毕业于粤华中学)。可见, 天主教学校培养出的人才, 济济一堂, 为澳门建设发展作出贡献。

① 香港嘉诺撒玛大肋纳: <https://www.sites.google.com/site/canosianhk/home/magdalene>。

② 香港嘉诺撒玛大肋纳培育: <https://www.sites.google.com/site/canosianhk/formation>。

③ 嘉诺撒圣心中学学校发展史: <https://www.shcc.edu.mo/site/profile/id/2>

④ 嘉诺撒圣心中学办学宗旨: <https://www.shcc.edu.mo/site/profile/id/1>。

① 林家骏:《澳门教区历史学故文摘》, 第 21 页。