



“天理良心：朱子学与阳明学的对话”  
国际学术研讨会

# 论文集

主办单位：中国社会科学院中国思想史研究中心  
上饶师范学院

承办单位：上饶师范学院朱子学研究所  
玉山县人民政府

中国·玉山  
2023年8月22-24日

## 目 录

1. 钱 明: 王阳明、李退溪的圣贤像及成圣观之比较 .....	1
2. 郑任钊: 朱熹的“万世复仇”论 .....	15
3. 具智贤: 对明使行与对日使行记录中的“异端”论争 .....	25
4. 周海春: “亲民”与“新民”——王阳明与朱熹政治哲学合论 .....	37
5. 谢晓东: 德川儒者对人心道心问题的阐释 .....	48
6. 彭彦华: 以道为本与明心悟道——以朱熹、王阳明为例 .....	59
7. 王启发: 朱熹的礼学生涯及其相关论说 .....	79
8. 王国良: 朱熹理学与王阳明心学的传承演变 .....	102
9. 冯 兵: 朱子论“命”: 形态、结构与性质 .....	115
10. 郭园兰: 朱子论克己、复礼关系 .....	129
11. 刘克兵: 知识论视域下朱熹的知行学说再探* .....	140
12. 陶新宏: 朱熹知行观及其影响 .....	153
13. 唐陈鹏: 朱子论“整齐严肃” .....	159
14. 吴瑞荻: “礼”之德即“头脑”: 论朱子之“敬”的心性论定位 .....	171
15. 王子兮, 杨兆贵: 朱子《论语集注》论《论语》里的“乐”与“忧” .....	181
16. 李胜垒: “祖考来格”何以可能——朱熹对儒家祭礼合理性的论证 .....	192
17. 权五荣: 朝鲜前期对理学主要概念理解的发展 .....	203
18. 李载甲: 退溪李滉与朱熹性理学问题意识的差异 .....	214
19. 王 超: 退溪李滉对“知行合一”之批判及其回响 .....	216
20. 申绪璐: 佐藤一斋《论语》、《孟子》“栏外书”的心学诠释与思想 .....	226
21. 余柯嘉: 理、史之辨: 朱子与吕祖谦历史观念比较 .....	238
22. 徐公喜: 元代官学化朱子学内外学术之争 .....	253
23. 王 琦, 王梓宇: 张栻入侍经筵及《诗经》讲读探析 .....	264
24. 梁 杰: 元明新安朱子学对吴澄“朱陆和会”的建构* .....	274
25. 张爱萍: 胡瑗的仁学及其对程朱的影响 .....	284
26. 封顺帆, 徐洪兴: 许衡“治生”论刍议——一个思想史的考察 .....	295

# 朱子《论语集注》论《论语》里的“乐”与“忧”

资料为补，义理为主  
1. 王子兮，2. 杨兆贵

(1. 澳门科技大学旅游学院，中国澳门；2. 澳门大学教育学院，中国澳门)

**摘要：**往昔先贤对《论语》的研究，往往集中在“仁”、“德”、“礼”、“义”等概念，很少对“乐”或“忧”这两概念进行探讨。本文主要由《论语集注》作为切入点，探讨《论语》中“乐”或“忧”的语句，并根据《论语集注》的注释，结合朱子的思想，对朱子《论语集注》中对“乐”或“忧”在理学思想上的内涵、联系进行了论述，指出了“乐”与“忧”在理学思想上的关联：“乐”与“忧”对立且统一，同具两面性，对其他概念有着兼具正反且相似的影响。本文对研究《论语集注》的理学内涵有一定的推动之用。

**关键词：**孔子，朱子，《论语集注》，乐，忧

乐、忧是我国传统思想文化中两个极重要的概念，孔子、《论语》时常提及两字，《论语》提到“乐”字48次，“忧”15次。这两个字出现次数不少，“乐”与《论语》重要概念如仁(110次)、礼(75次)、义(24次)、忠(18次)、信(38次)相比，仅次于仁、礼，而忠、信多。历代学者对孔子、《论语》的思想观念的研究，往往只重视仁、义、礼、忠、信等名词，而忽略了乐、忧。这对孔子思想研究来说，未免是一个缺憾。朱子《论语集注》是注释《论语》的权威著作。本文希望通过对《论语集注》的分析，可见孔子、朱子的乐、忧观。

## 一、朱子《论语集注》论“乐”

乐这个字在《论语集注》中有两种读音：一与“洛”相同，一读为“悦”。读音不同，其字的释义也不同。其中“音同洛”有多种意义，有名词之用，亦有动词或形容词之用。“音同悦”在《论语集注》中只指礼乐或女乐。“忧”字在《论语集注》中只有一个读音。下文探讨朱子《论语集注》对《论语》中“乐”的解释。

### 一、“乐”的含义

《论语》中的“乐”有几个含义。

首先是《论语·学而》第一章里的乐，这也是《论语》乐的含意的总基调。朱子《论语集注》中对《论语·学而篇》第一章有非常清晰的解释。第一章原文大家耳熟能详：“子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”“说”即“悦”，高兴或愉快之意。<sup>①</sup>朱子对“有朋自远方来，不亦乐乎”的注释是程氏的说法：“以善及人，而信从者众，故可乐。”又曰：“说在心，乐主发散在外。”<sup>②</sup>朱子解释为“喜意也”。<sup>③</sup>这一注释体现了朱子继承二程学说，程氏从道德价值“善”这一系统及其感化效果的角度来解释能“乐”的原因，并且认为“快乐”是在自

<sup>①</sup> 朱子《论语集注》，北京：中华书局，2006年，第2页。

<sup>②</sup> 朱子《论语集注》，北京：中华书局，1983年，第47页。

从表达上出发，对学习境界进行阐述的语句。或者“好之者不如乐之者”这种句子，都是以“乐”为切入点对学习境界进行描述的语句。

#### 四、结语

本文主要由《论语集注》作为切入点，探讨《论语》中“乐”和“忧”的语句，并结合《论语集注》的注释，结合朱子的思想，对朱子《论语集注》中对“乐”与“忧”在理学思想上的联系进行了推理，指出了“乐”与“忧”在理学思想上的关联：“乐”与“忧”对立且统一，同具两面性，对其他概念有着兼具正反且相似的影响。本文对研究《论语集注》的思想内涵有一定的推动之用。